



Caractéristiques sociodémographiques de la population du CSSS de la Montagne en lien avec la maturité scolaire

Christian Paquin
Agent de planification, programmation
Direction de la santé publique
CSSS de la Montagne
12 mars 2009

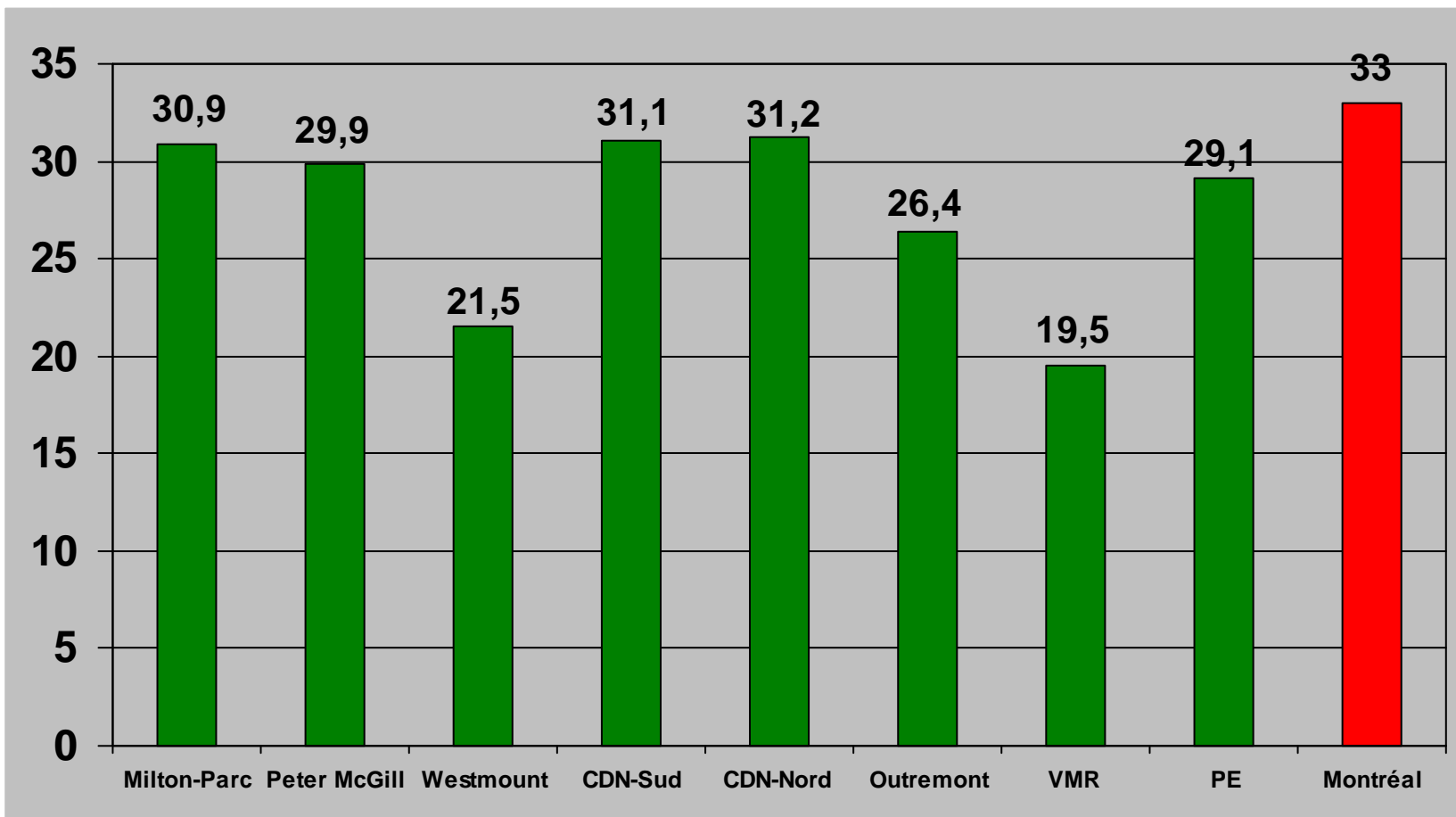


Objectifs:

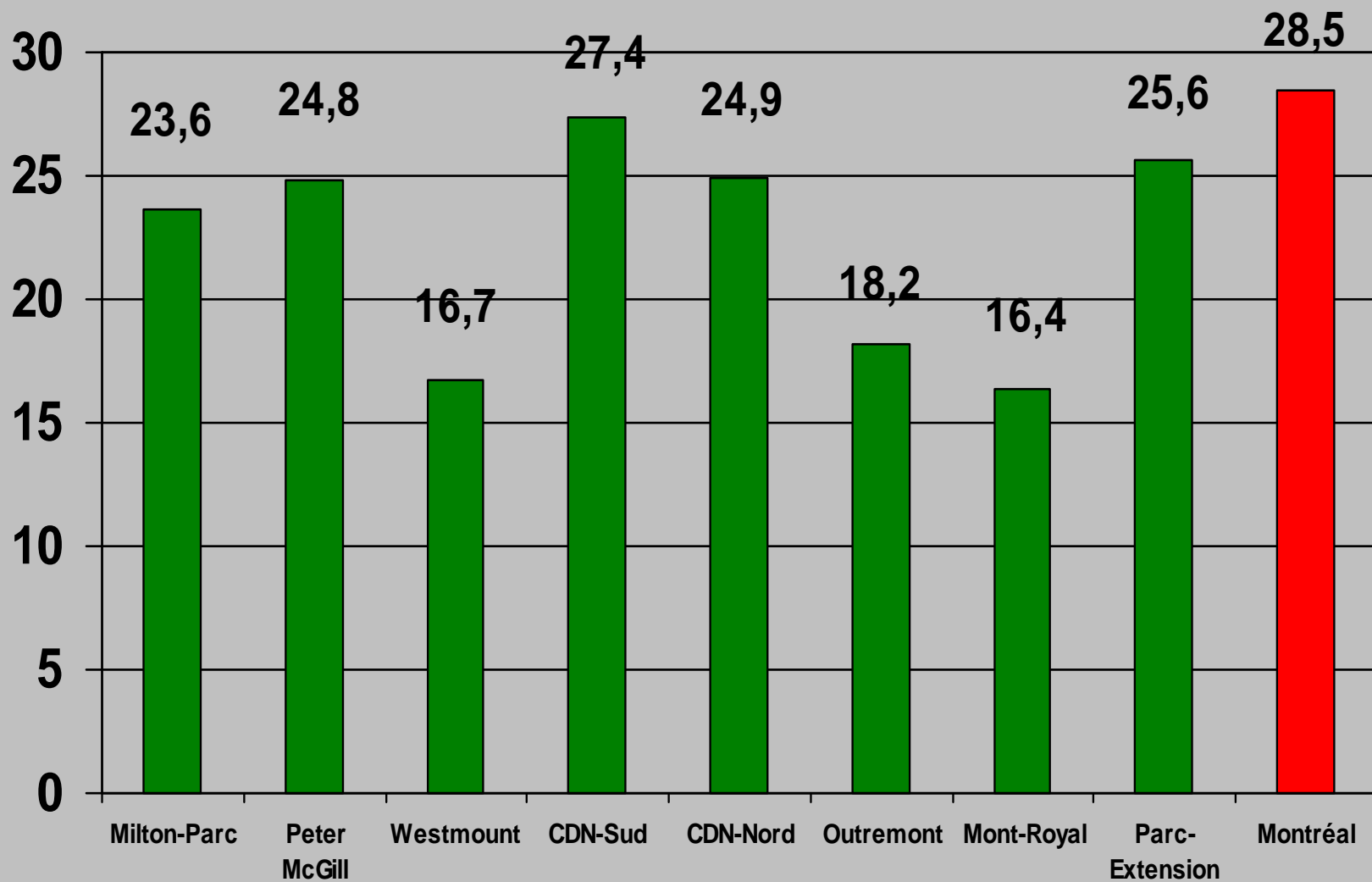
1. Illustrer et s'appropriier certains indicateurs qui peuvent avoir un impact sur la maturité scolaire.
2. Mettre à jour les données du recensement de 2001 par celles de 2006.
3. Mieux connaître certains aspects de la population des territoires.

Source: Recensement 2006 de Statistique Canada

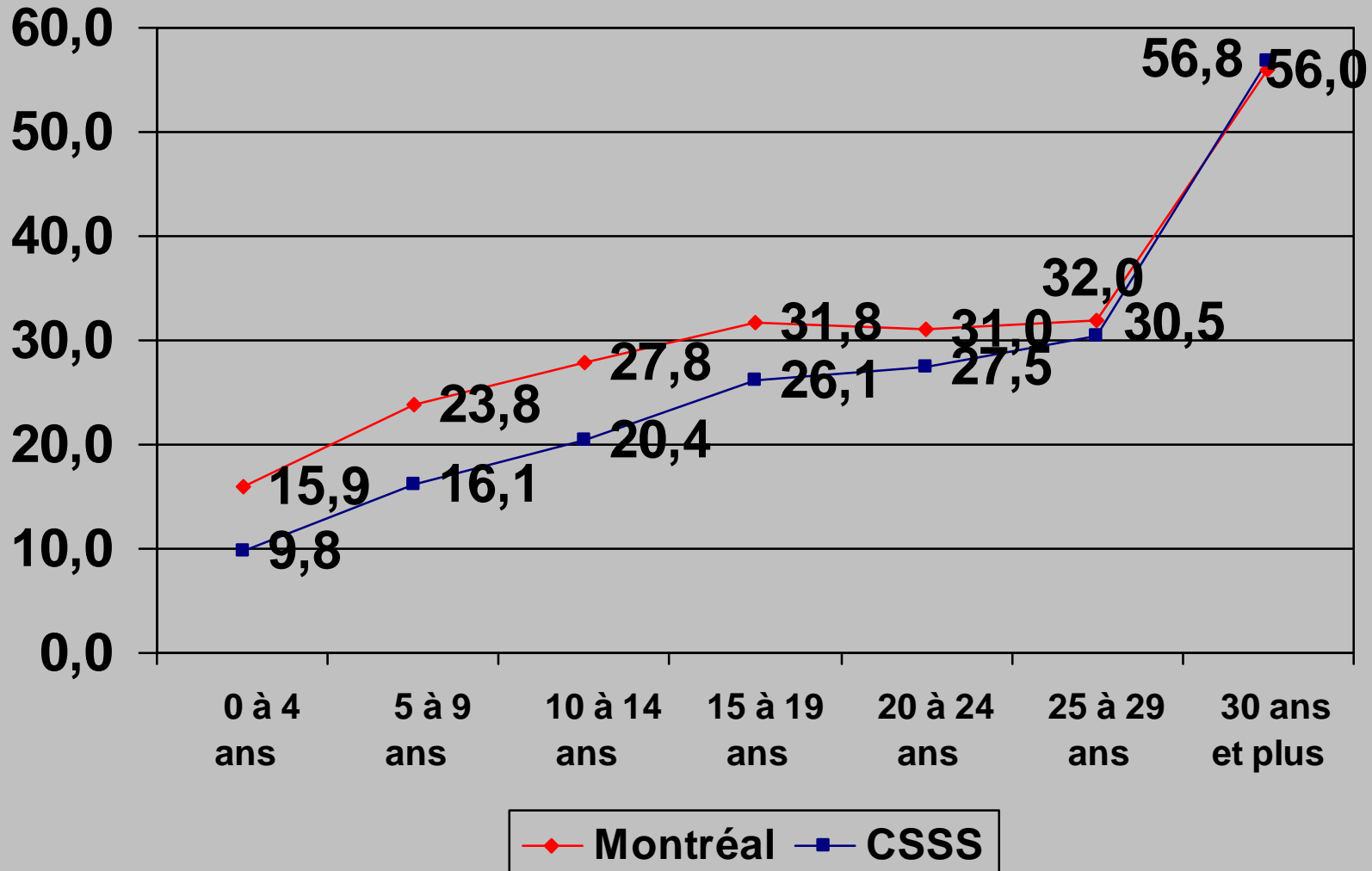
Proportion de familles monoparentales, 2006



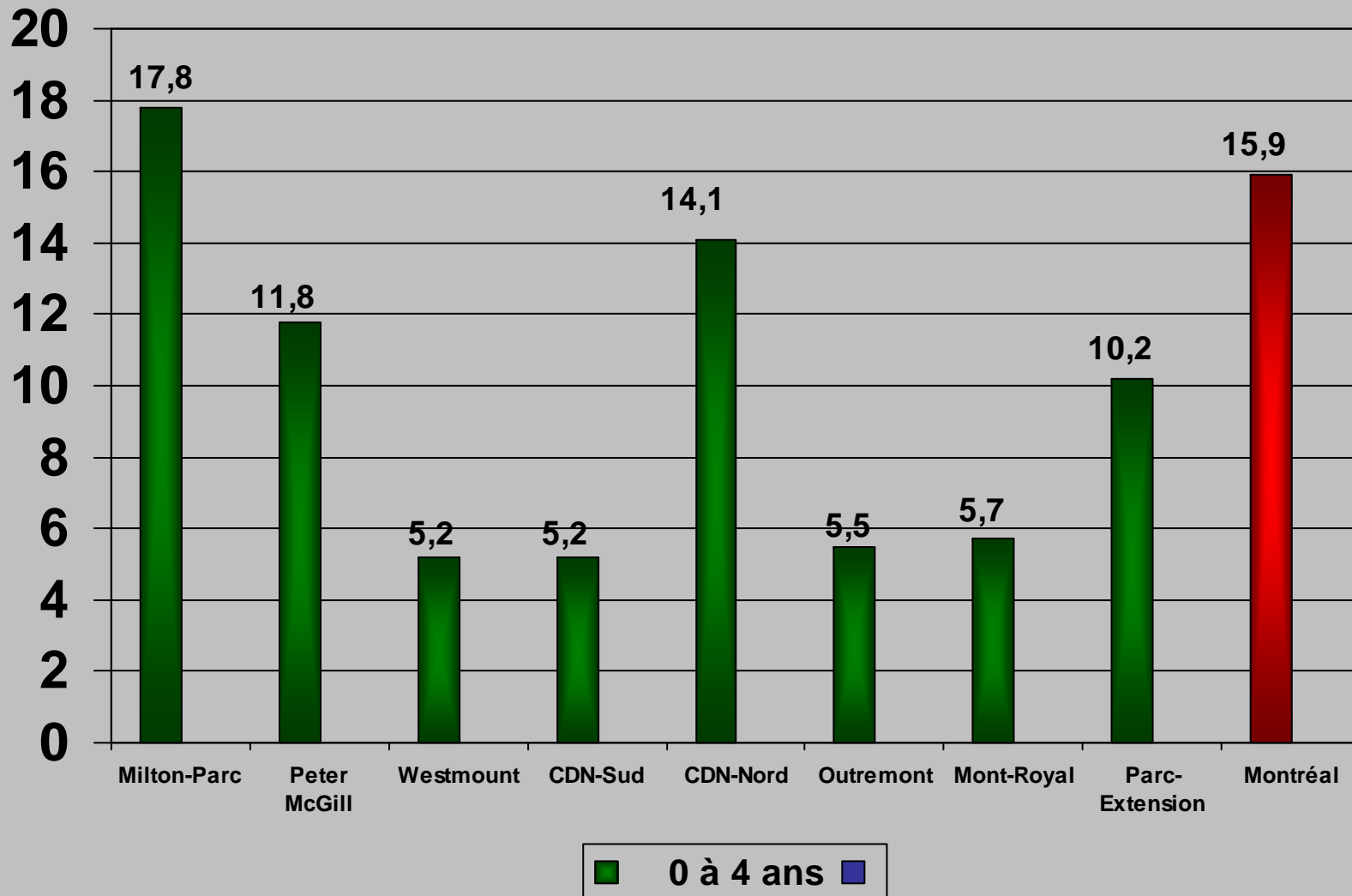
Proportion d'enfants dans les familles monoparentales, 2006



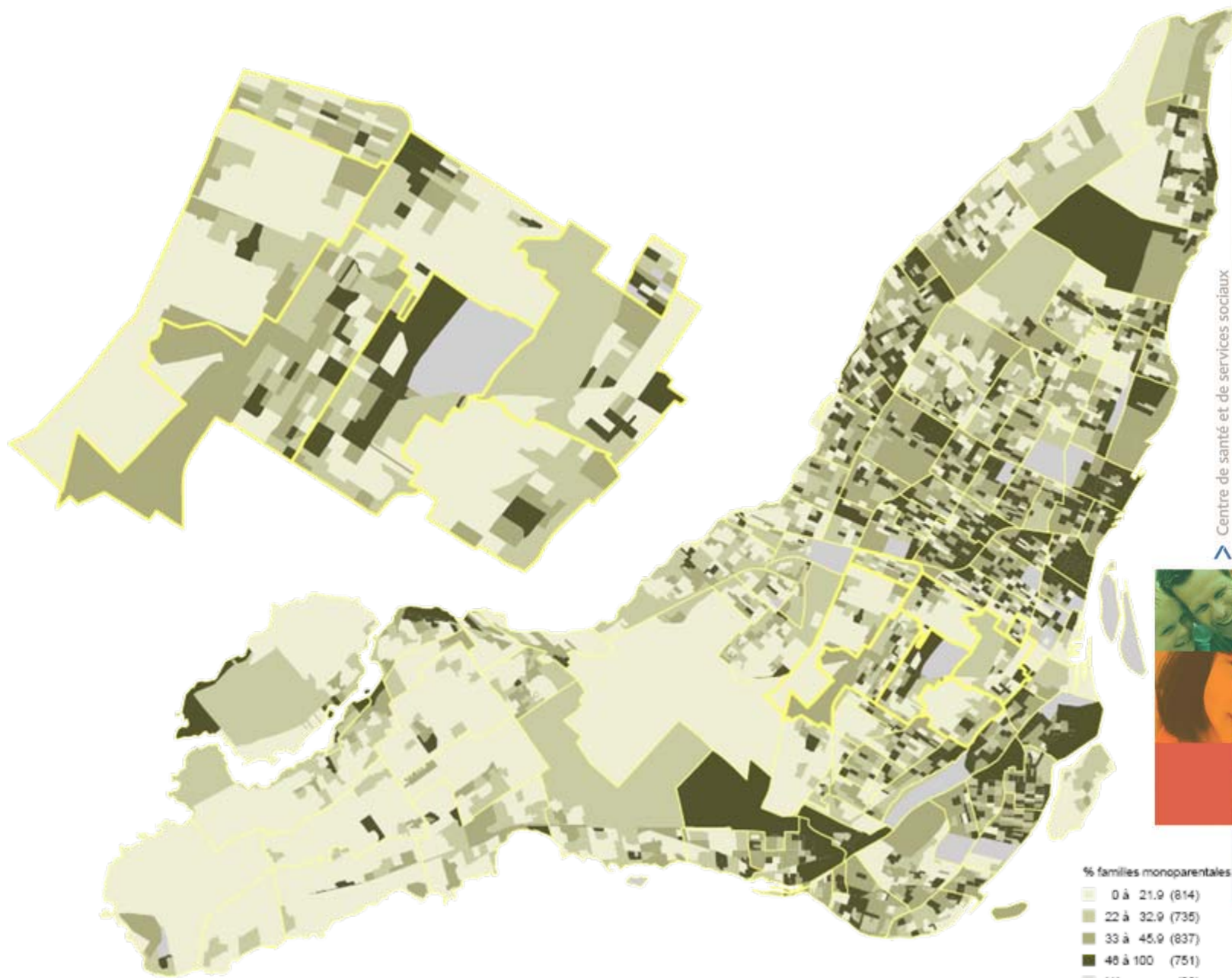
Proportion d'enfants dans les familles monoparentales par groupe d'âge, 2006



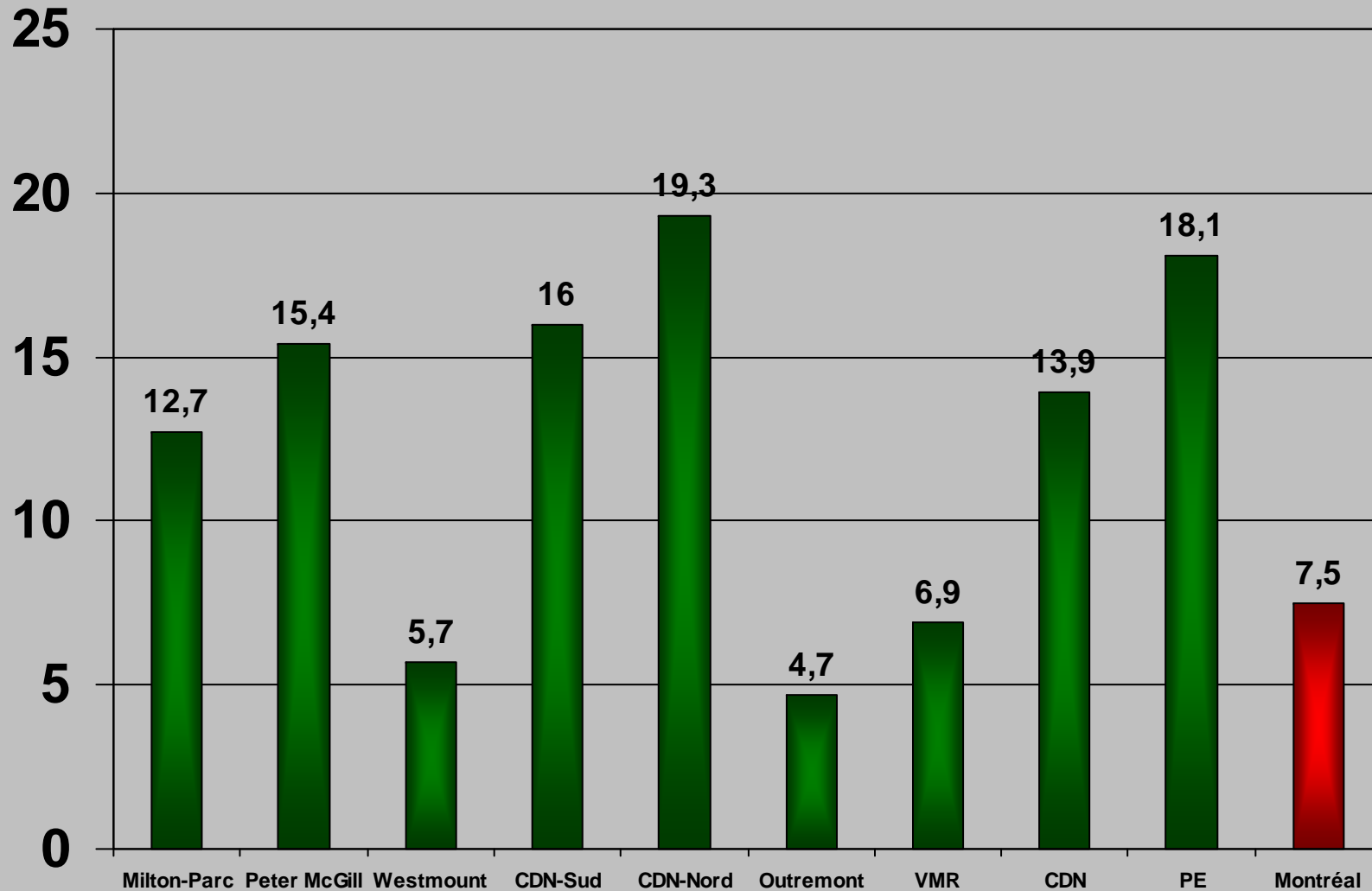
Proportion d'enfant âgés de moins de 5 ans dans les familles monoparentales, 2006



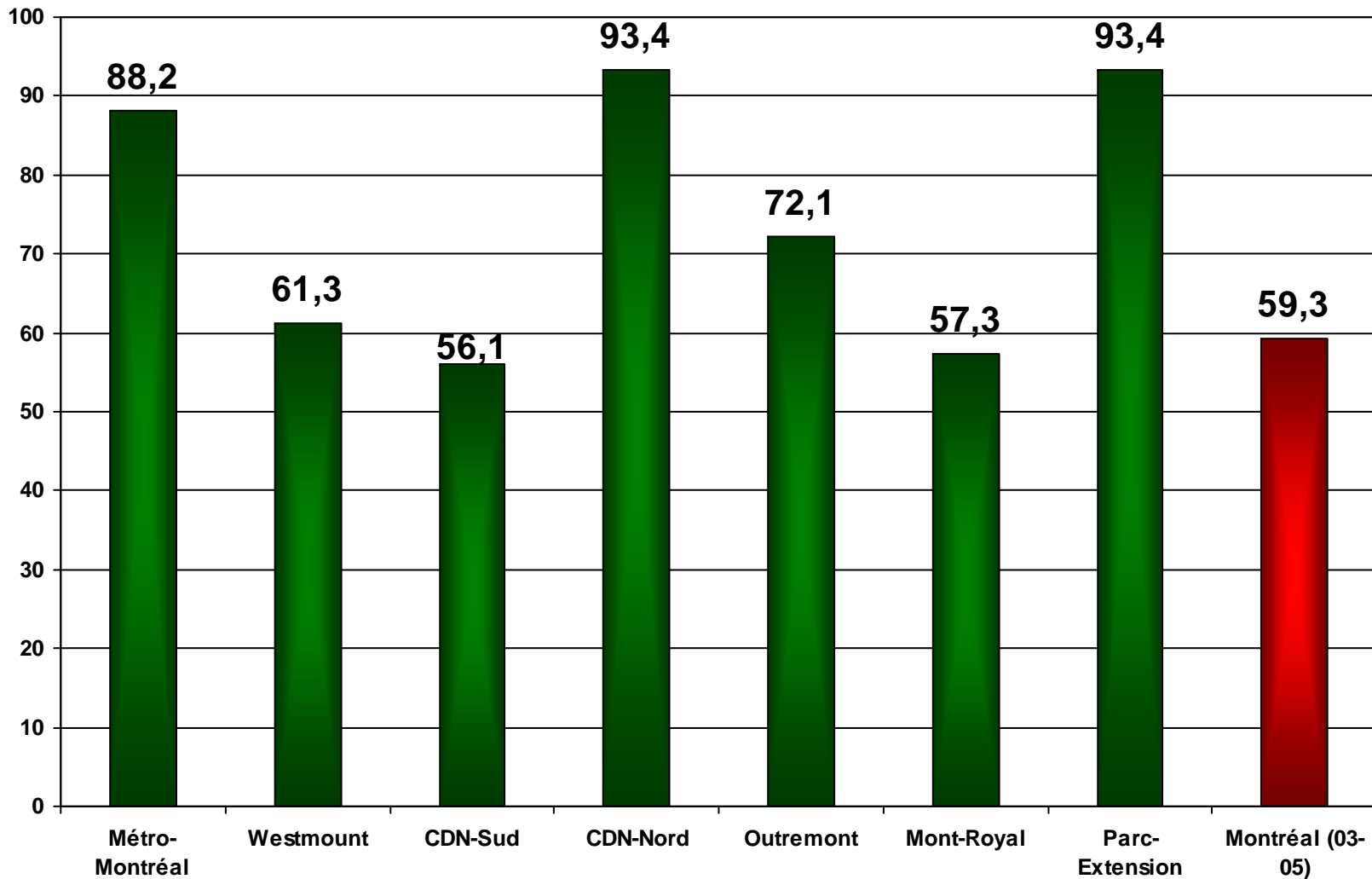
Proportion de familles monoparentales



Proportion de nouveaux immigrants (2001-2006)



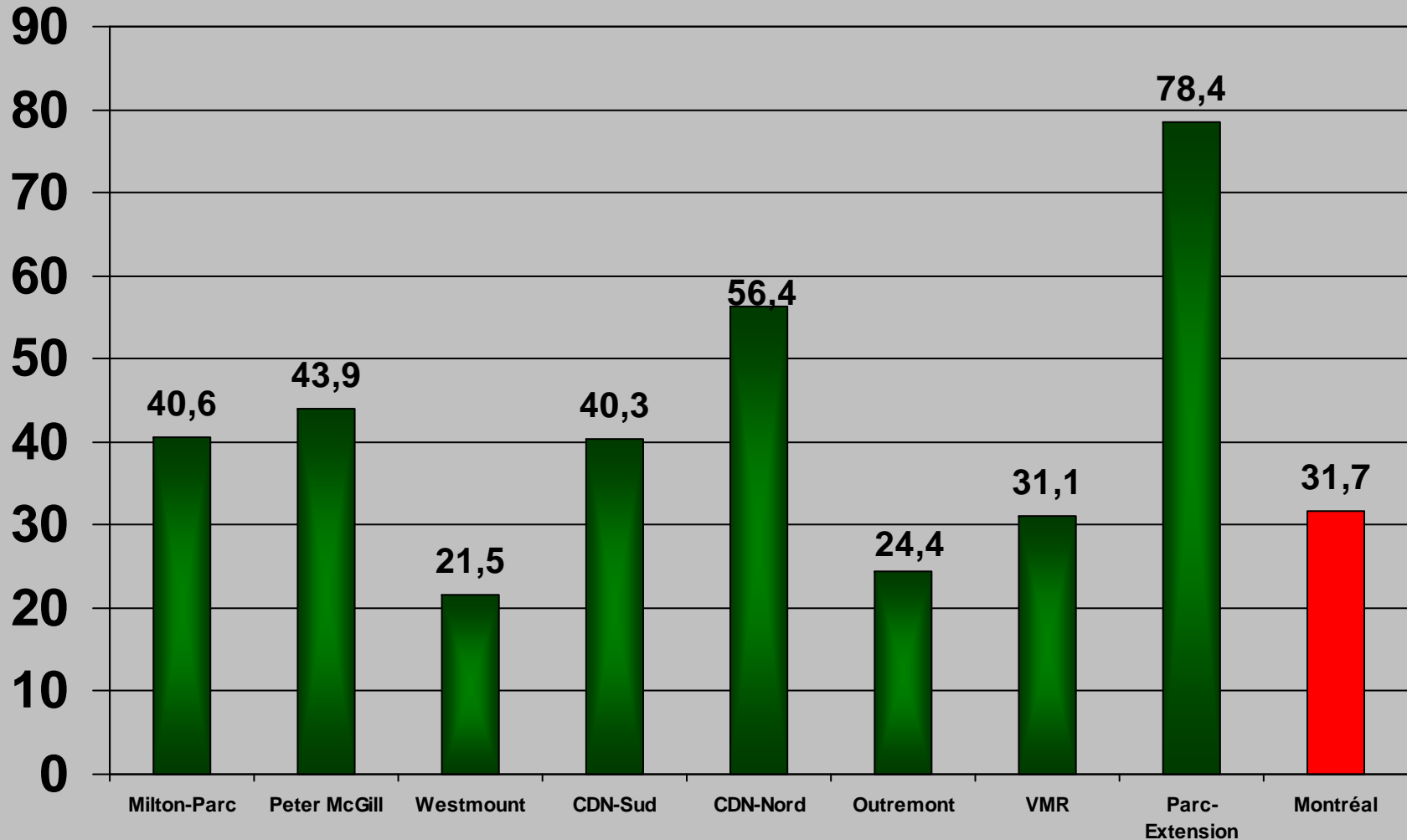
Nouveau-nés dont au moins un des parents est né à l'extérieur du Canada, 2005-2008



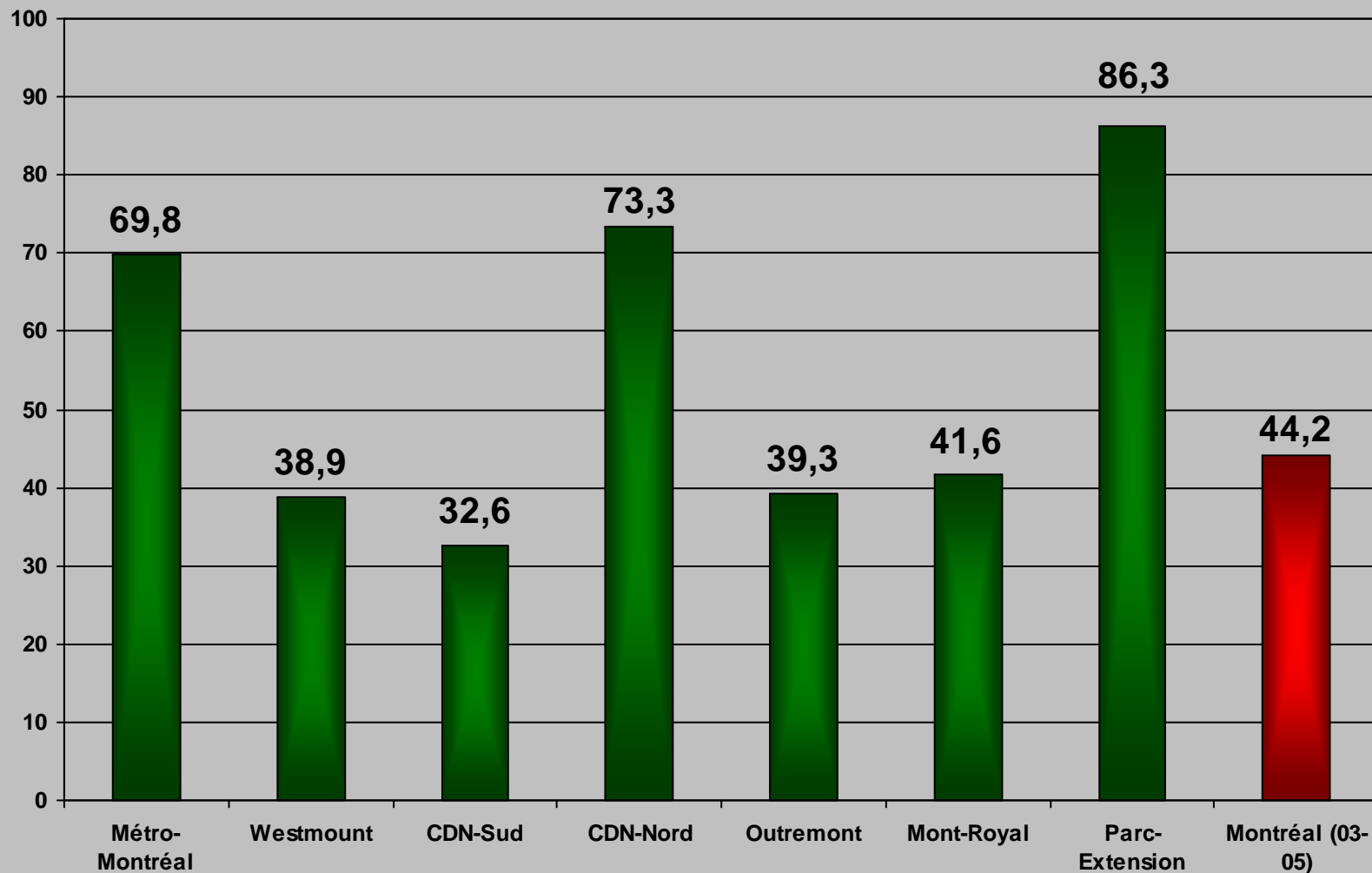
Proportion de la population immigrante récente



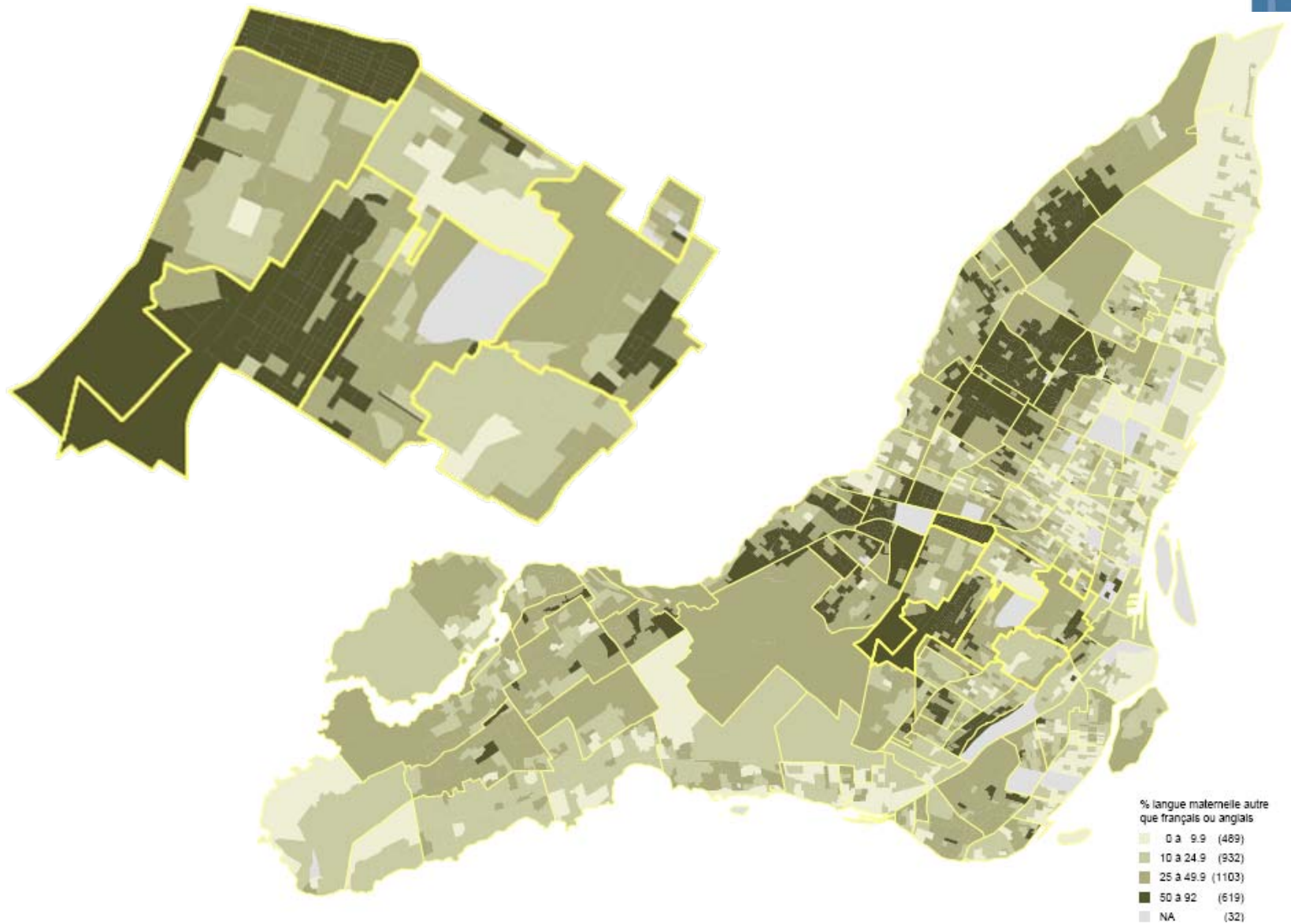
Proportion de la population dont la langue maternelle est autre que le français et l'anglais, 2006



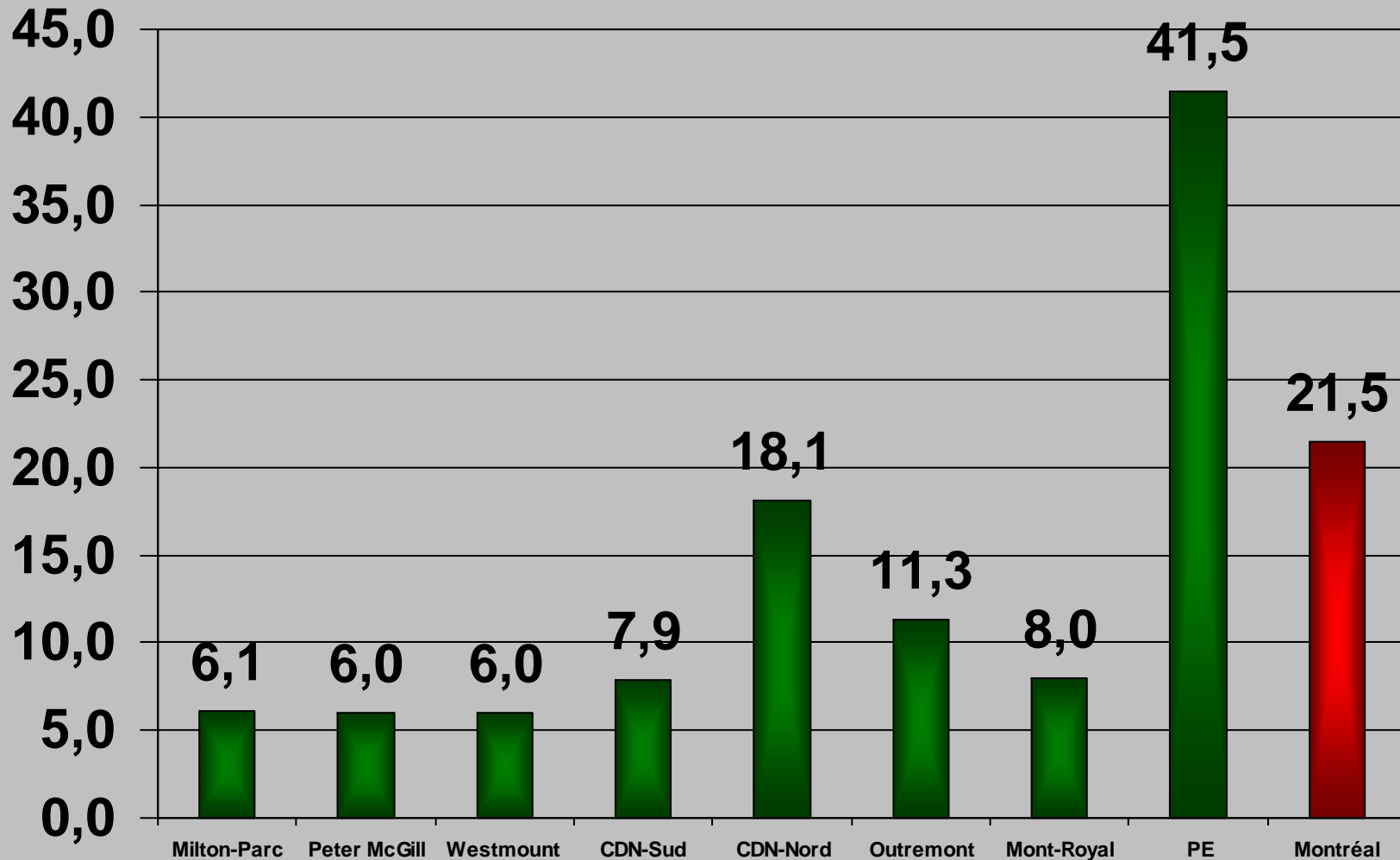
Nouveaux-nés dont la langue maternelle de la mère ou du père n'est ni le français ni l'anglais, 2005-2008



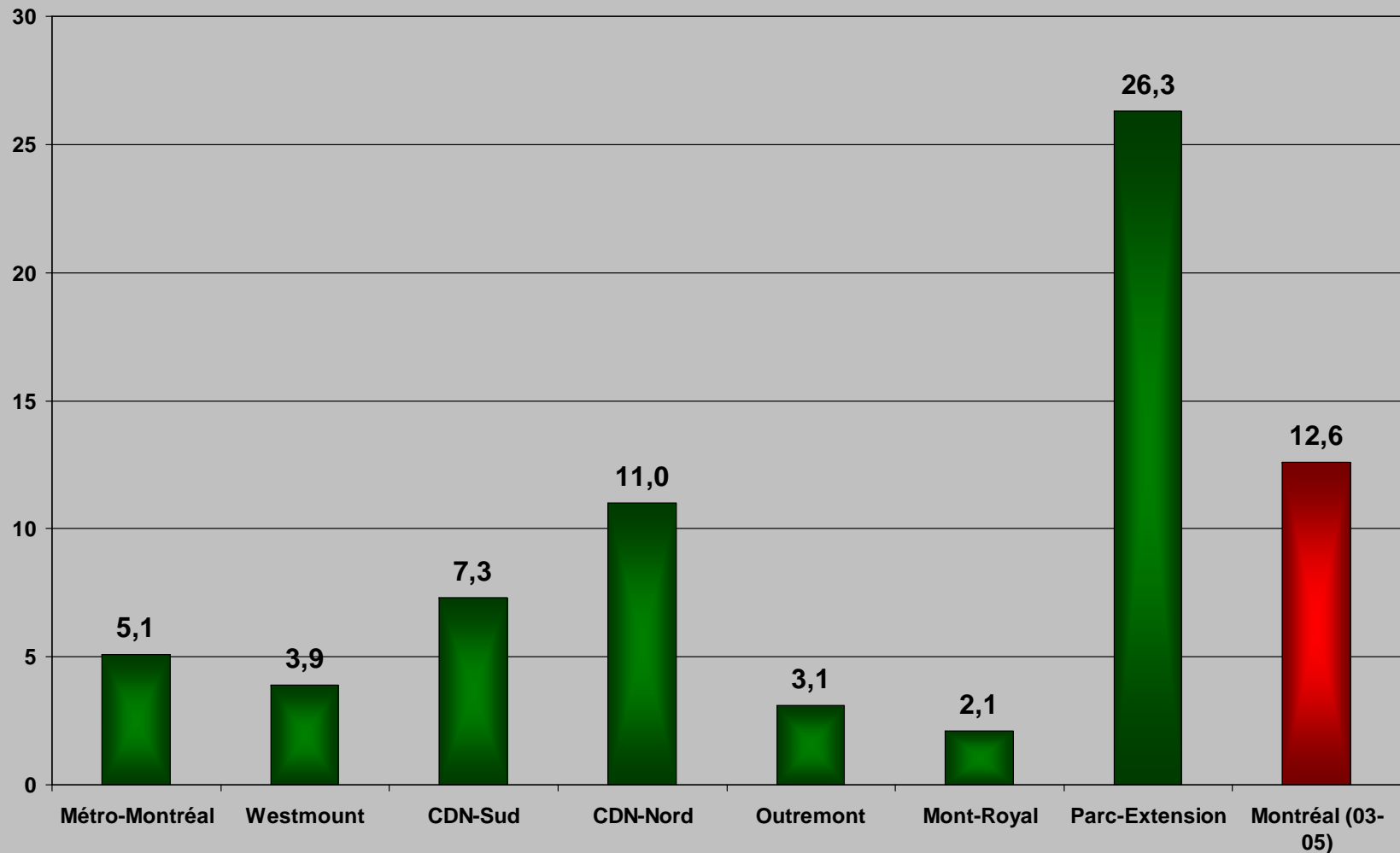
Proportion de la population dont la langue maternelle est autre que le français ou l'anglais



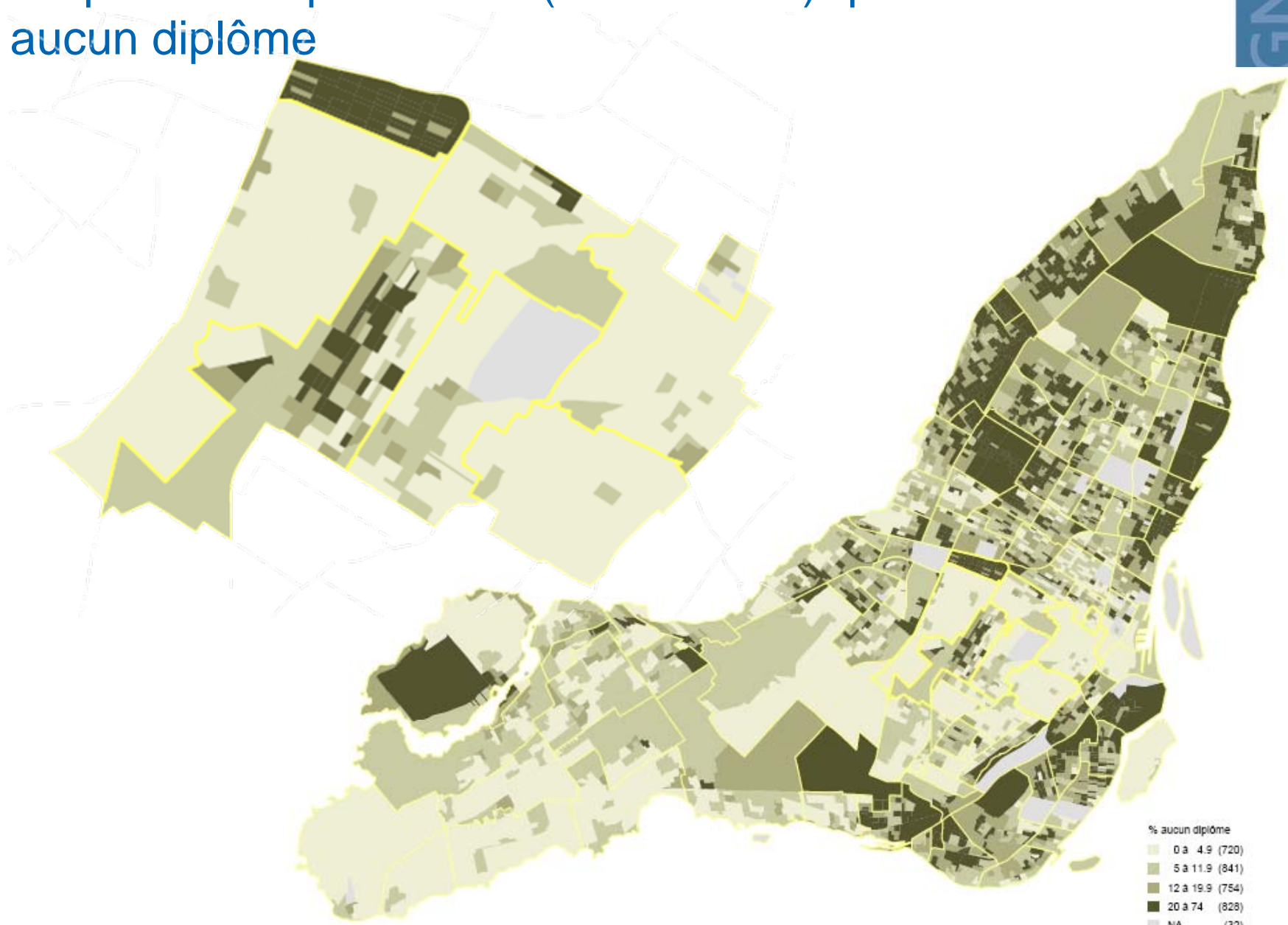
Proportion de personnes âgées de 25 à 64 ans sans diplôme d'études secondaires, 2006



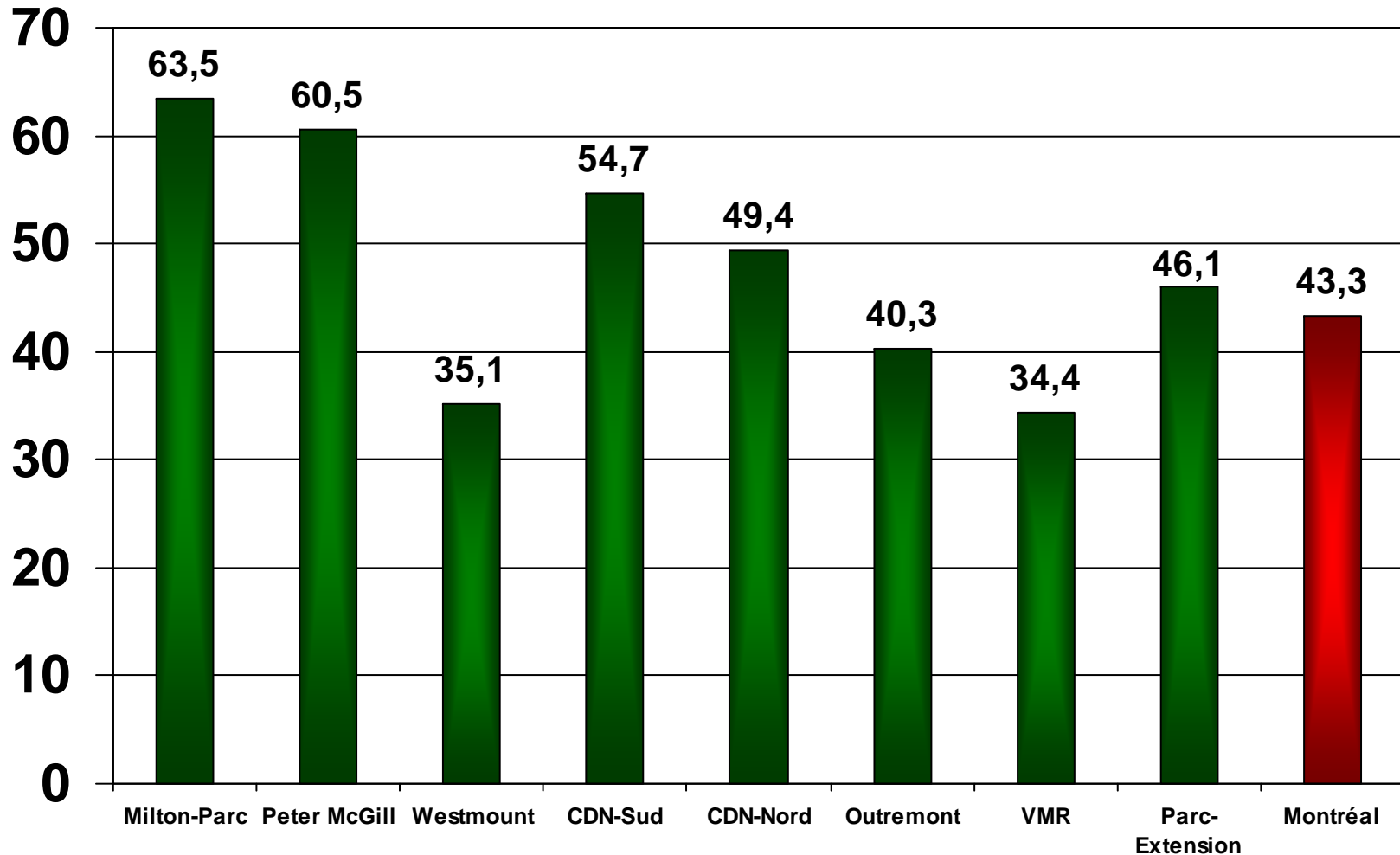
Nouveau-nés dont la scolarité de la mère est de moins de 11 années de scolarité, 2005-2008



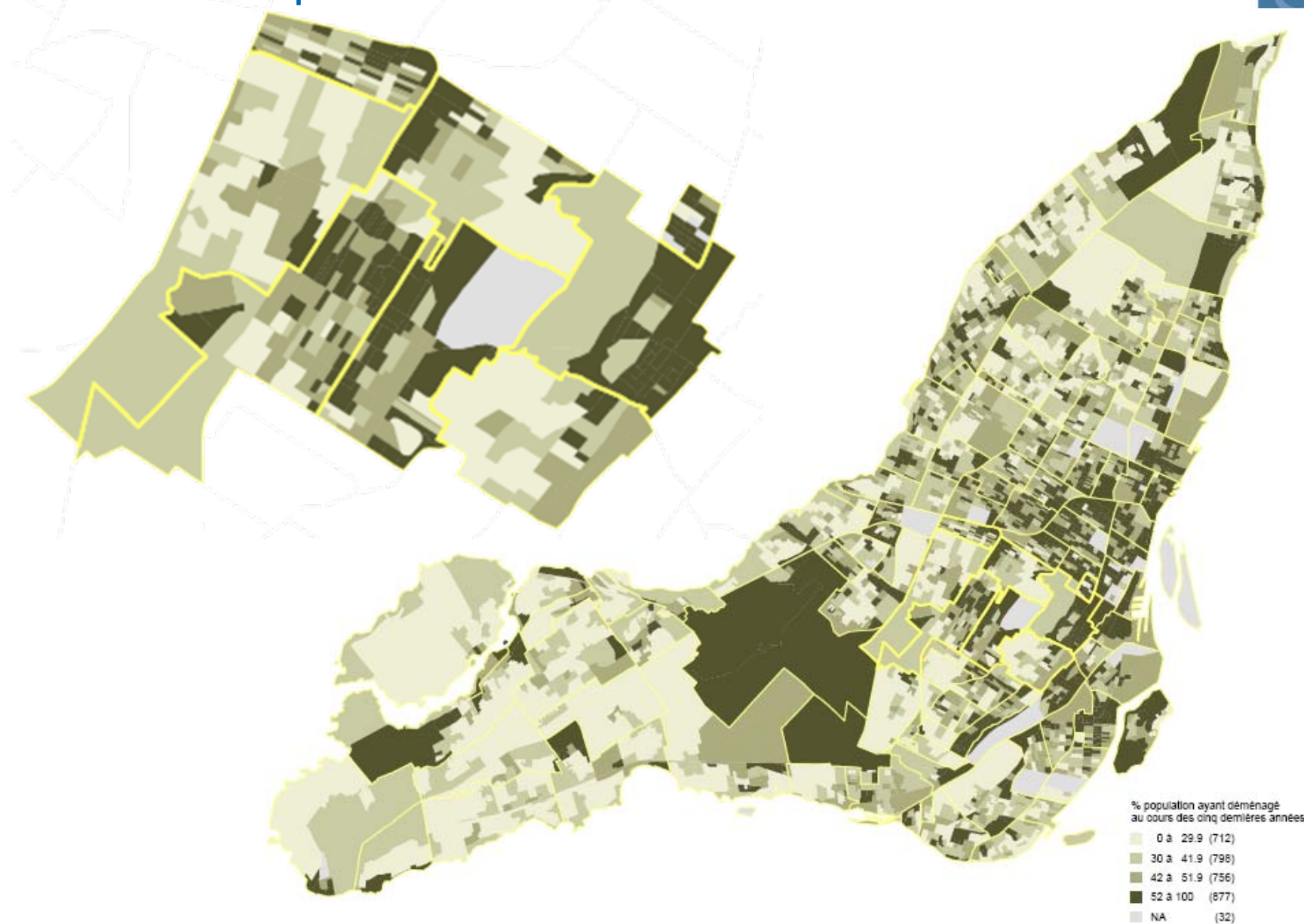
Proportion de personnes (25 à 64 ans) qui n'ont aucun diplôme



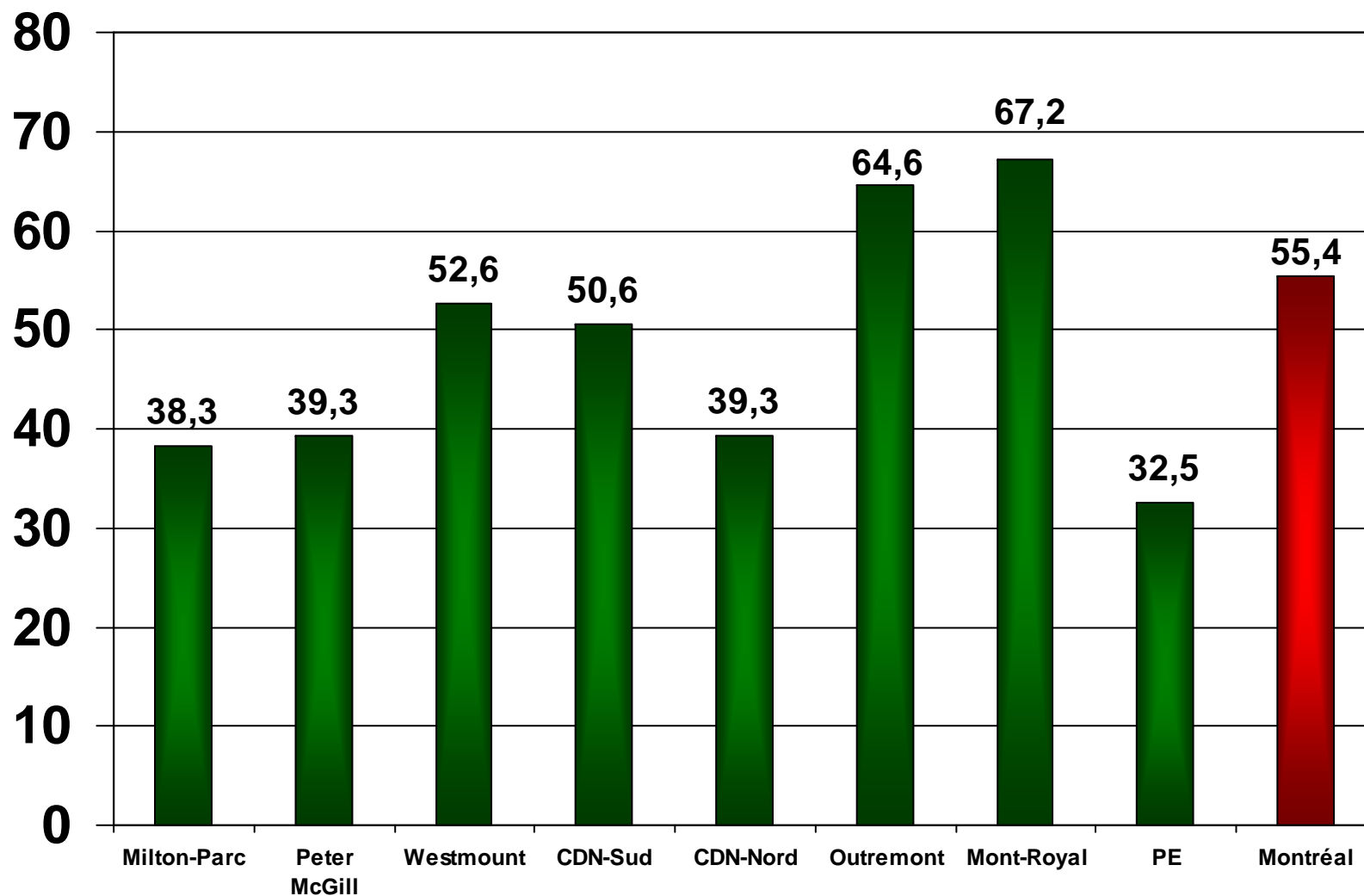
Proportion de personnes ayant déménagé au cours des cinq dernières années, 2006



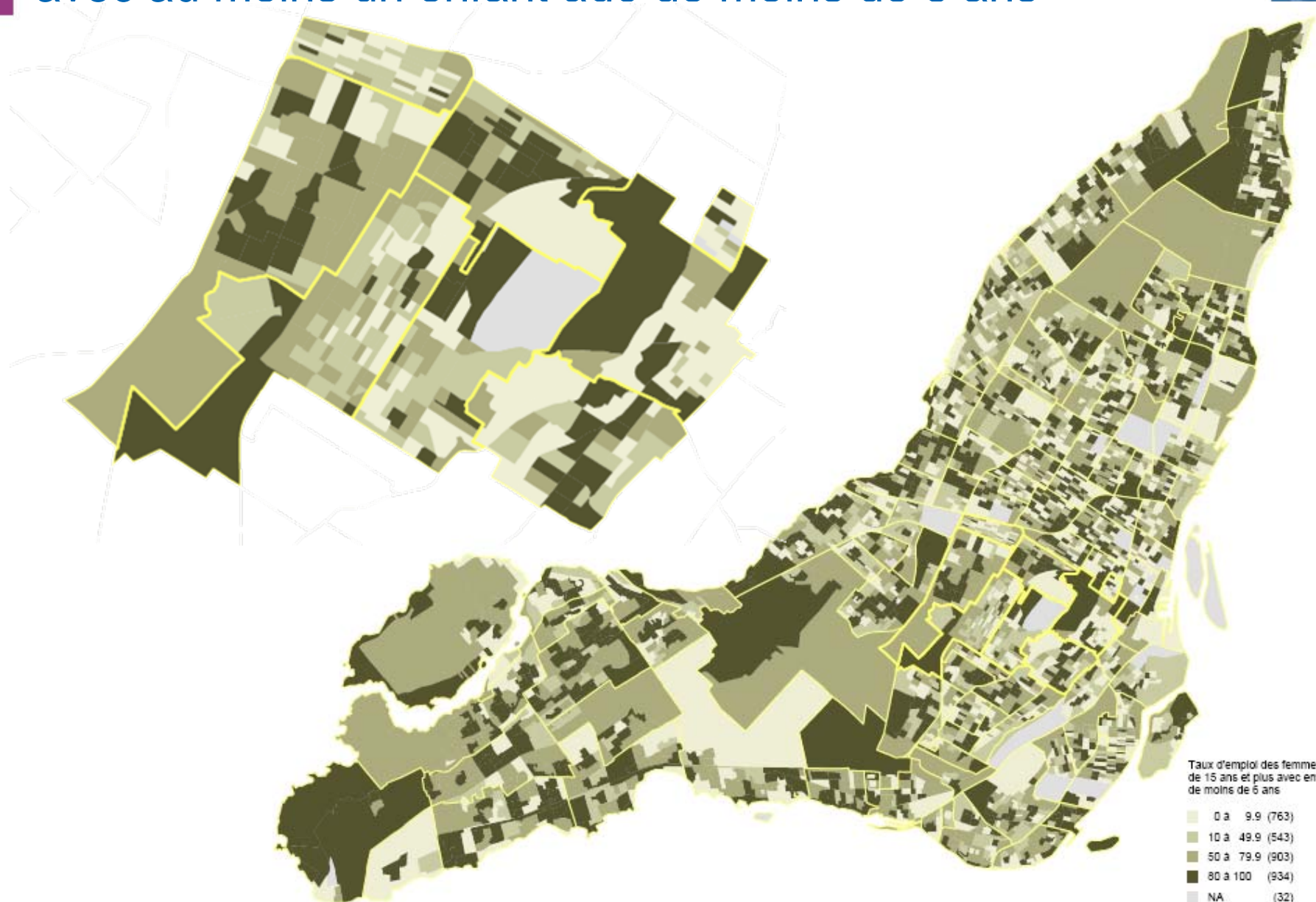
Proportion de la population ayant déménagé au cours des cinq dernières années



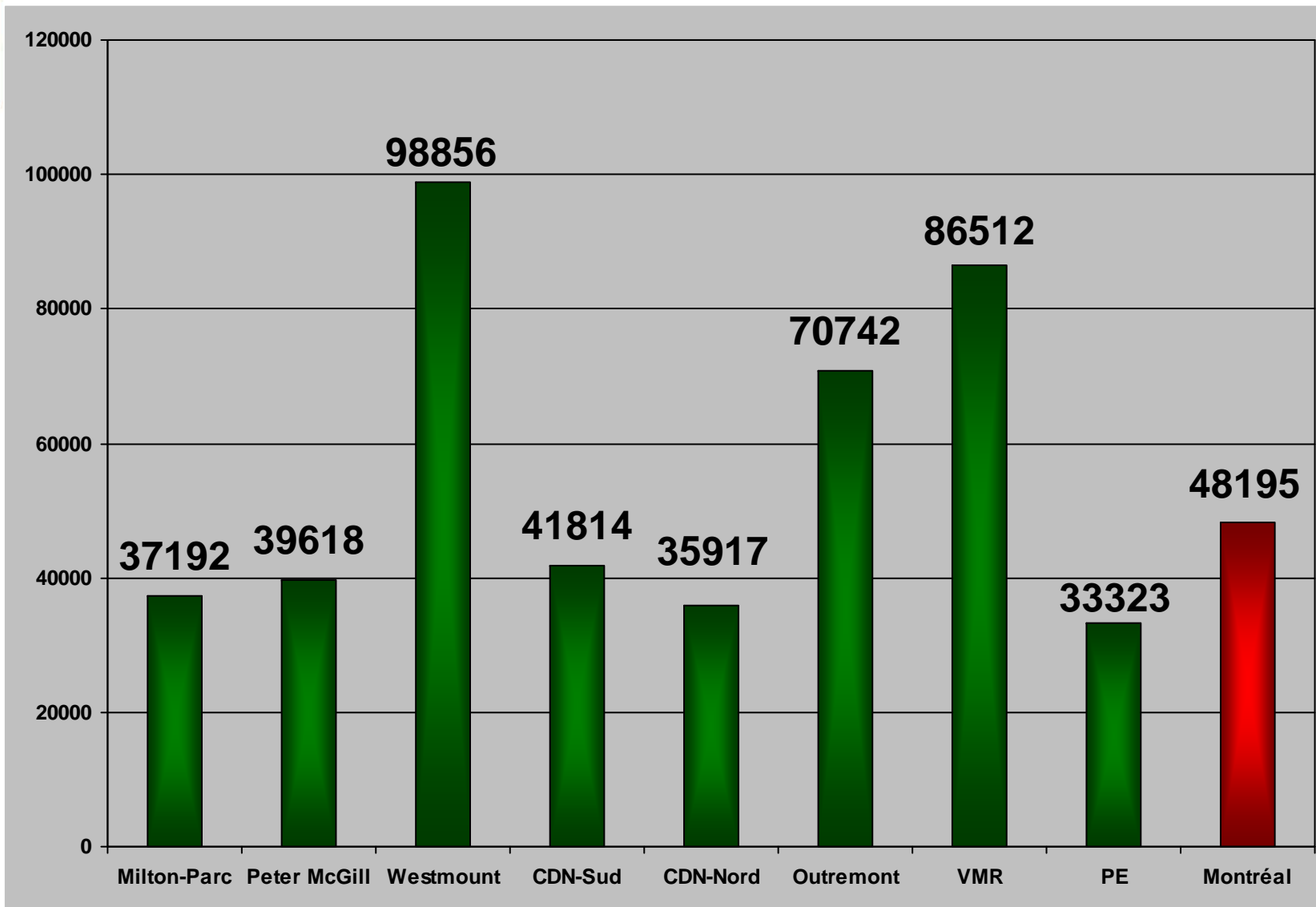
Taux d'emploi des personnes âgées de 15 ans et plus avec enfants âgés de moins de 6 ans, 2006



Taux d'emploi des femmes âgées de 15 ans et plus avec au moins un enfant âgé de moins de 6 ans



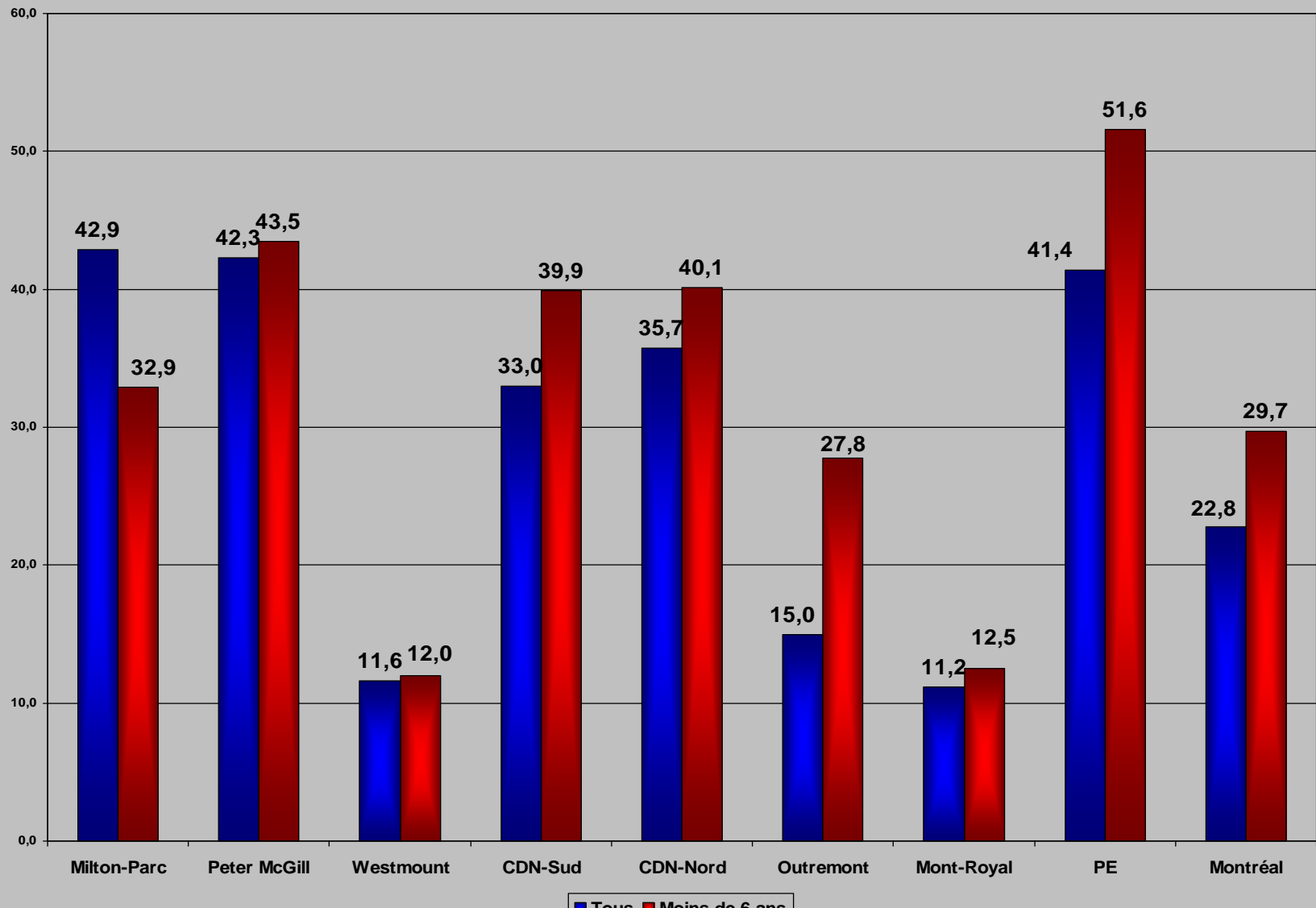
Revenu médian après impôts des familles, 2005



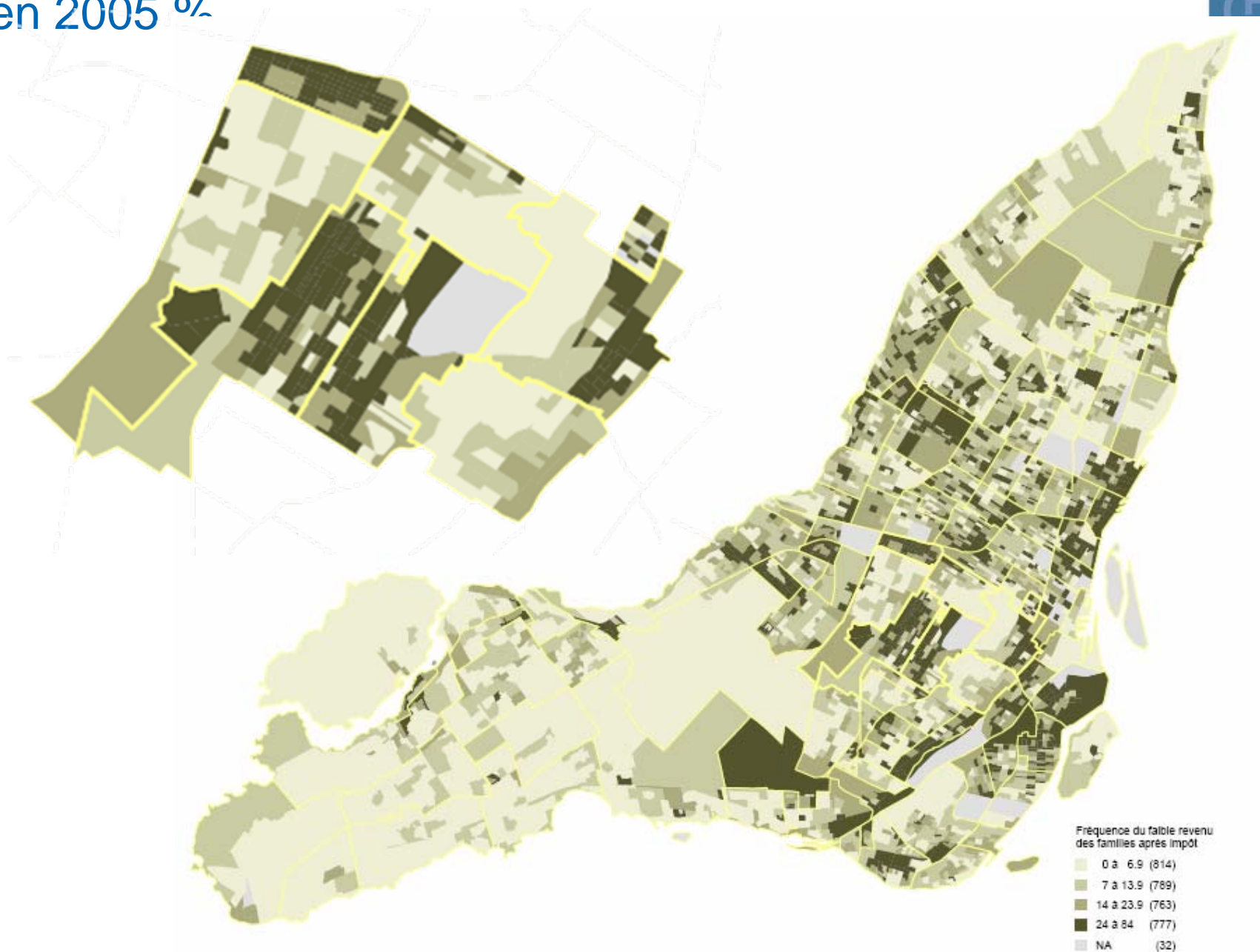
Revenu médian après impôt des familles \$



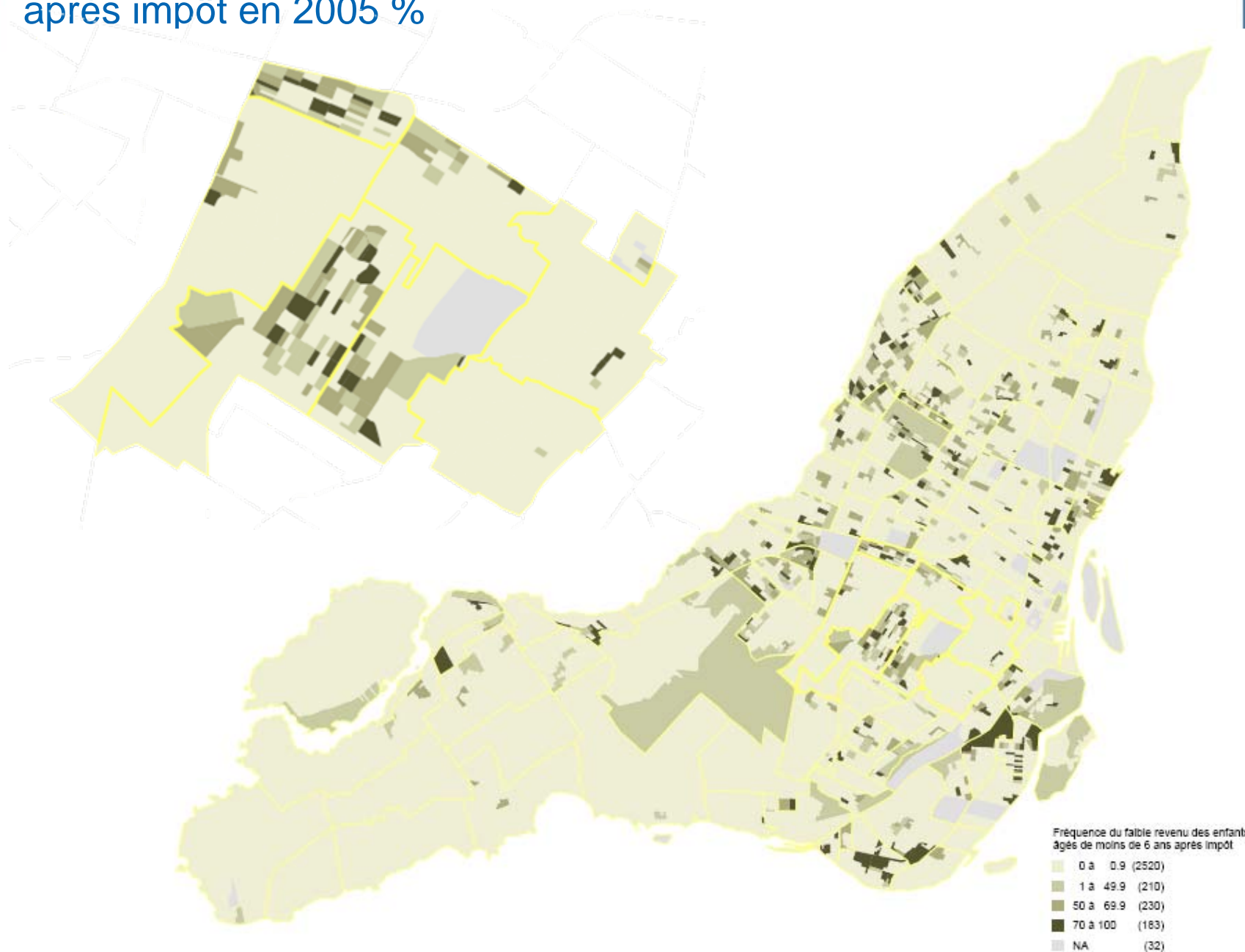
Proportion de la population vivant sous le seuil de faible revenu après impôts, 2005



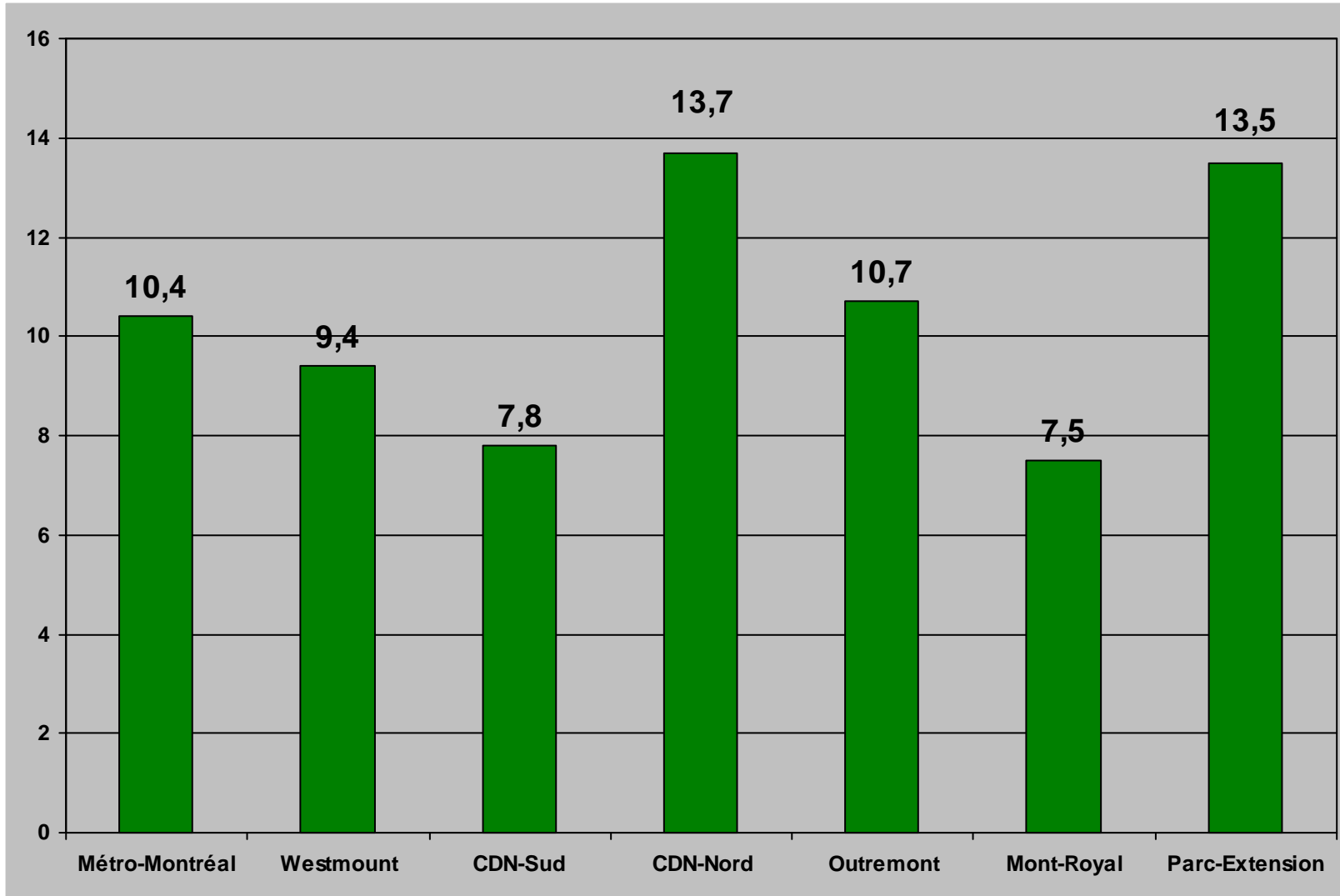
Fréquence du faible revenu des familles après impôt en 2005 %



Fréquence du faible revenu des enfants âgés de moins de 6 ans après impôt en 2005 %



Nouveau-nés présentant un retard de croissance intra-utérine, 2005-2008





Où sont les tout-petits et que font-ils ?

- À la maison
- En service de garde
- À l'école



- Environ 2 820 naissances par année.
- 14 040 enfants âgés de 0 à 5 ans.
Soit 2 340 enfants en moyenne par tranche d'âge.





Service de garde

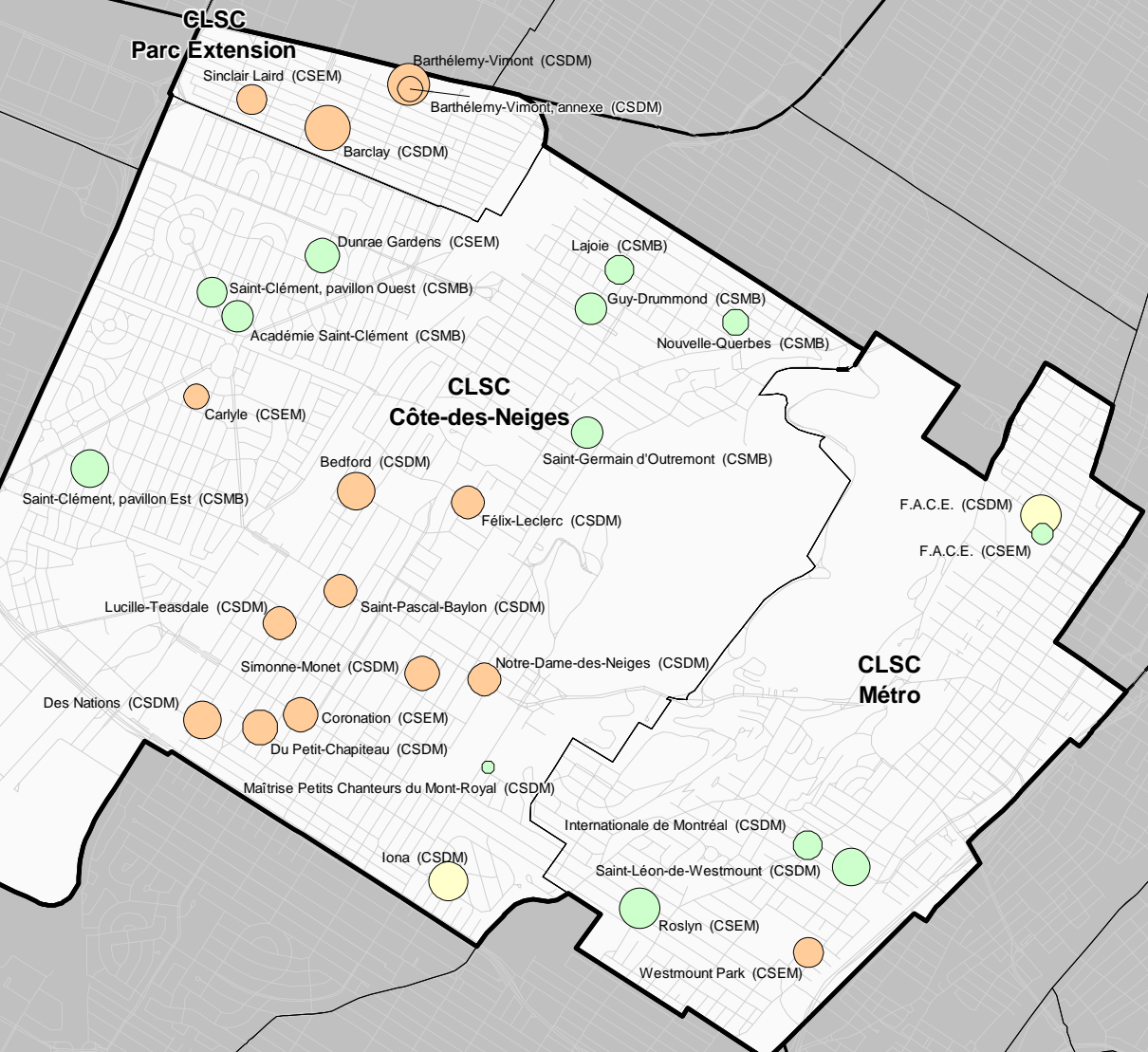
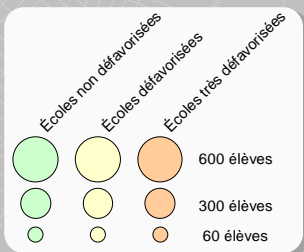
- 7 621 places en service de garde (CPE, garderie et milieu familial).
 - Ratio: $\text{nb places} / 0\text{-}4 \text{ ans} * 100$
- Québec: 53,4 %
- Montréal: 53,1 %
- CSSS de la Montagne: 53,3 %

Enfants en préscolaire dans des écoles du territoire du CSSS de la Montagne, 2007-2008

	PRÉ 4	PRÉ 5
28 écoles publiques dont 16 de Pré-4	848	1 769
34 écoles privées	10	575
62 écoles dont 16 de Pré-4	858	2 344



Écoles primaires publiques régulières (bâtiments) selon le statut de défavorisation et les effectifs scolaires, CSSS de la Montagne, 2005-2006

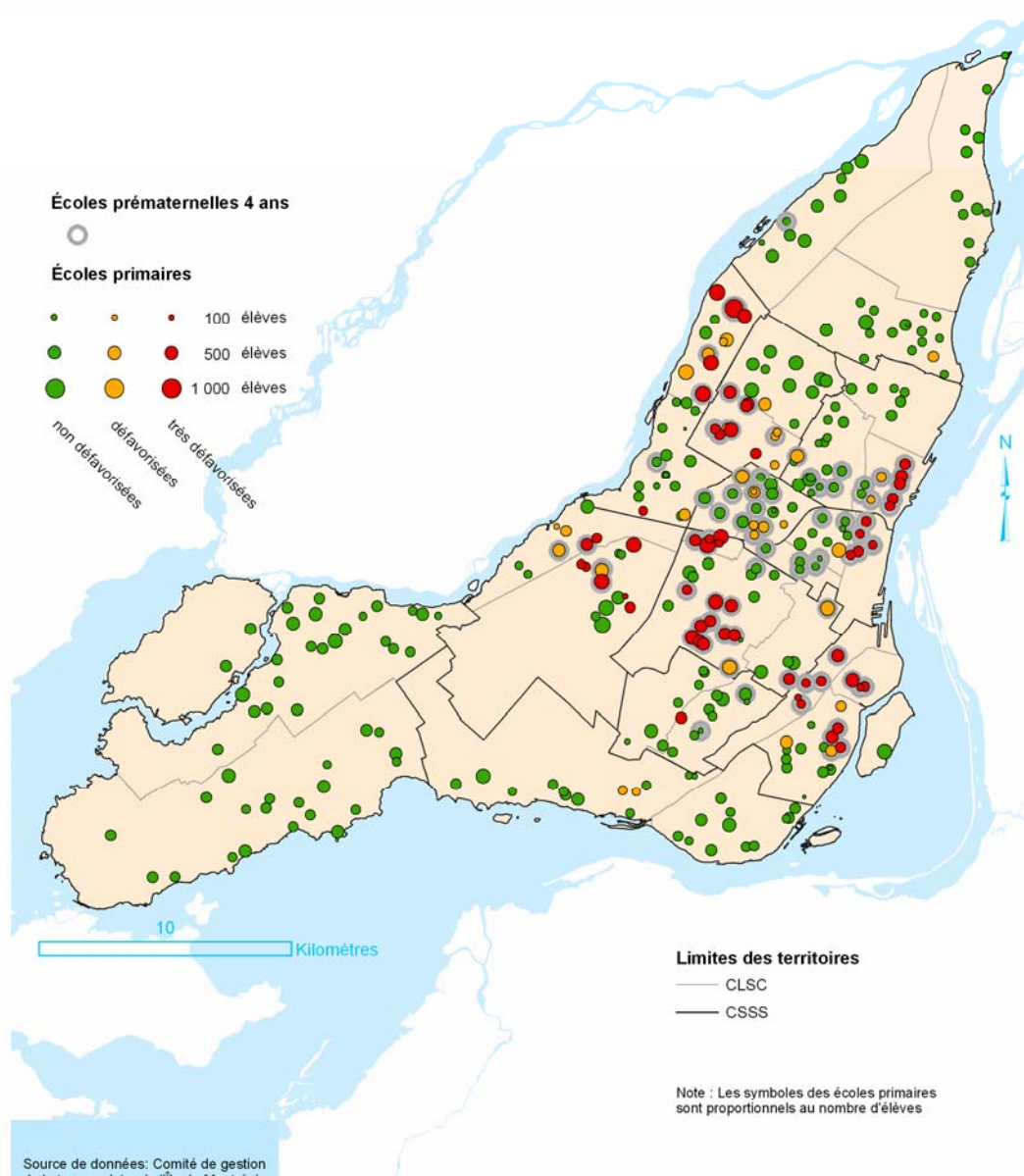


Nombre d'élèves au niveau pré-maternel, 2007-2008

	PRÉ 4	PR 5	Pré 4 / Pré 5
École FACE	32	74	43,2
École Westmount Park	30	49	61,2
École Camille-Laurin	197	221	89,1
École Barclay	67	88	76,1
École Sinclair Laird	22	25	88,0
École Carlyle	23	17	135,3
École Bedford	58	65	89,2
École Saint-Pascal-Baylon	35	63	55,6
École Félix-Leclerc	29	43	67,4
École Lucille-Teasdale	58	51	113,7
École Simonne-Monet	60	70	85,7
École Notre-Dame-des-Neiges	44	78	56,4
École des Nations	79	85	92,9
École du Petit-Chapiteau	46	50	92,0
École Coronation	36	39	92,3
École Iona	32	103	31,1
Autres écoles	0	648	0,0
Total	848	1769	47,9



Présence du programme de prématernelle dans les écoles primaires publiques, selon le statut de défavorisation



Source de données: Comité de gestion de la taxe scolaire de l'Île de Montréal, 2005-2006.



- Les autres (environ 5 700) sont à la maison.





En résumé

- Des indicateurs qui nous dépeignent un territoire avec :
- Une grande diversité entre les différents territoires.
- Des concentrations de défavorisation à Côte-des-Neiges-Nord et à Parc-Extension.
- Peu de familles monoparentales.
- Beaucoup de nouveaux immigrants et d'allophones
- Une grande diversité entre les différents territoires principalement au niveau du revenu, de la scolarité et du taux d'emploi.



Et maintenant ? Quoi faire ?

- Il faut aller de l'avant avec ce qui se fait de bien déjà et ajouter un p'tit quelque chose de plaisant.

